

TA'LIM TIZIMI BOSHQARUVIDA

RAHBARLARNING KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING

INNOVATSION YONDASHUVLARI

Isoqov Murot Madaminjonovich,
Surxondaryo viloyati pedagogik mahorat markazi direktori
Isoqovm786@gmail.com
+998 91 909 90 60

Annotatsiya: Mazkur maqolada ta'lim tizimi boshqaruvida rahbarlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari ilmiy-pedagogik nuqtayi nazardan tahlil qilingan. Shuningdek, zamonaviy ta'lim menejmenti sharoitida rahbarlarning liderlik, strategik boshqaruv, kommunikativ va raqamli kompetensiyalarini shakllantirishning dolzarb jihatlari yoritilgan. Maqolada innovatsion pedagogik texnologiyalar, raqamli boshqaruv tizimlari hamda uzluksiz kasbiy rivojlantirish mexanizmlarining ahamiyati asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim boshqaruvi, kasbiy kompetentlik, liderlik, strategik boshqaruv, innovatsion yondashuv, raqamli kompetensiya, ta'lim menejmenti, uzluksiz kasbiy rivojlanish.

Инновационные подходы к развитию профессиональной компетентности руководителей в системе управления образованием

Исаков Мурот Мадаминжонович,
директор Сурхандарьинского областного
центра педагогического мастерства

Аннотация: В данной статье с научно-педагогической точки зрения анализируются инновационные подходы к развитию профессиональной компетентности руководителей в системе управления образованием. Освеща-

ются актуальные аспекты формирования лидерских, стратегических, коммуникативных и цифровых компетенций в условиях современного образовательного менеджмента. В статье обосновывается значение инновационных педагогических технологий, цифровых систем управления и механизмов непрерывного профессионального развития.

Ключевые слова: управление образованием, профессиональная компетентность, лидерство, стратегическое управление, инновационный подход, цифровая компетентность, образовательный менеджмент, непрерывное профессиональное развитие.

Innovative approaches to developing managers' professional competence in the system of education management

Isoqov Murot Madaminjonovich,
Director of the Surkhandarya Regional
Center for Pedagogical Excellence

Abstract: This article analyzes innovative approaches to developing managers' professional competence in the system of education management from a scientific and pedagogical perspective. Moreover, it highlights current aspects of developing leadership, strategic management, communicative, and digital competencies in mo-

dern education management. The article substantiates the importance of innovative pedagogical technologies, digital management systems, and mechanisms for continuous professional development.

Keywords: *education leadership, professional competence, leadership, strategic management, innovative approach, digital competence, education management, continuous professional development.*

Bugungi globallashuv, raqamlashtirish va axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi barcha sohalar qatori ta'lim tizimiga ham tub o'zgarishlarni olib kirayotganligi bilan xarakterlanadi. Zamonaviy jamiyat taraqqiyoti inson kapitalining sifati, innovatsion fikrlash va boshqaruv samaradorligi bilan chambarchas bog'liq bo'lib bormoqda [5]. Shu sababli ta'lim tizimi oldiga raqobatbardosh, kreativ fikrlaydigan, mustaqil qaror qabul qila oladigan hamda zamonaviy kompetensiyalarga ega shaxslarni tarbiyalash vazifasi qo'yilmoqda [9]. Mazkur vazifalarni samarali amalga oshirish esa, avvalo, ta'lim muassasalari rahbarlarining kasbiy kompetentligiga, boshqaruv madaniyatiga hamda innovatsion faoliyatni tashkil eta olish qobiliyatiga bog'liqdir.

Bugungi kunda ta'lim muassasasi rahbari faqatgina ma'muriy boshqaruv bilan shug'ullanuvchi shaxs emas, balki pedagogik jarayonlarni muvofiqlashtiruvchi, jamoani yagona maqsad sari yo'naltiruvchi, innovatsion muhit yaratuvchi hamda ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiluvchi strategik lider sifatida faoliyat yuritishi talab etilmoqda. Shu jihatdan zamonaviy rahbarning kasbiy kompetentligi nafaqat nazariy bilimlar, balki kommunikativ madaniyat, liderlik salohiyati, emotsional intellekt, konfliktologik ko'nikmalar, strategik rejalashtirish hamda raqamli boshqaruv texnologiyalaridan samarali foydalanish qobiliyatlarini ham o'z ichiga oladi.

Mamlakatimizda so'nggi yillarda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish [5, 7], xalqaro standartlarga moslashtirish va boshqaruv samaradorligini oshirishga qaratilgan keng ko'lamli

islohotlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, "Yangi O'zbekiston" taraqqiyot strategiyasida inson kapitalini rivojlantirish, ta'lim sifatini oshirish hamda zamonaviy boshqaruv mexanizmlarini joriy etish ustuvor vazifalar sifatida belgilangan. Ushbu islohotlar ta'lim muassasalari rahbarlaridan zamonaviy boshqaruv kompetensiyalariga ega bo'lishni, innovatsion yondashuvlarni amaliyotga tatbiq etishni hamda ta'lim jarayonini samarali tashkil etishni talab etmoqda.

Shuningdek, ta'lim tizimiga raqamli texnologiyalarning keng kirib kelishi boshqaruv faoliyatining mazmun va mohiyatini tubdan o'zgartirmoqda. Elektron boshqaruv tizimlari, onlayn monitoring platformalari, masofaviy boshqaruv mexanizmlari va sun'iy intellekt elementlaridan foydalanish rahbarlardan yuqori darajadagi raqamli kompetensiyalarni talab qilmoqda. Shu bois ta'lim boshqaruvi jarayonida innovatsion texnologiyalarni samarali qo'llay oladigan, tezkor va strategik qarorlar qabul qilish salohiyatiga ega bo'lgan rahbarlarni tayyorlash va rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Zamonaviy pedagogik va boshqaruv nazariyalarida kompetensiyaviy yondashuv alohida o'rin egallaydi [6, 9]. Ushbu yondashuv rahbar shaxsining nafaqat bilim va ko'nikmalarini, balki uning amaliy faoliyatda samarali harakat qila olish, muammolarni hal etish, jamoa bilan ishlash hamda o'z-o'zini rivojlantirish qobiliyatlarini ham qamrab oladi. Shu jihatdan ta'lim boshqaruvida rahbarlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish masalasi bugungi pedagogika va menejment fanining eng dolzarb ilmiy-

amaliy muammolaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda.

Mazkur maqolada ta'lim tizimi boshqaruvida rahbarlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari, ularning ilmiy-nazariy asoslari hamda zamonaviy boshqaruv jarayonidagi ahamiyati tahlil qilindi. Shuningdek, rahbarlarning liderlik, kommunikativ, strategik va raqamli kompetensiyalarini rivojlantirishning samarali usullari hamda uzluksiz kasbiy rivojlantirish mexanizmlarining pedagogik imkoniyatlari yoritiladi.

Ta'lim tizimi boshqaruvida rahbarlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar muhim o'rin tutadi. Zamonaviy boshqaruv modeli rahbardan strategik fikrlash, kommunikativ madaniyat, emotsional intellekt, jamoani boshqarish va muammoli vaziyatlarda samarali qaror qabul qilish kabi ko'nikmalarni talab etadi. Chunki bugungi ta'lim tizimi tezkor o'zgaruvchan muhitda faoliyat yuritmoqda va bu jarayonda rahbarlardan an'anaviy boshqaruv usullaridan voz kechib, zamonaviy menejment tamoyillariga asoslangan innovatsion yondashuvlarni qo'llash talab etiladi.

Hozirgi davrda ta'lim muassasasi rahbari pedagogik jarayonlarni tashkil etuvchi oddiy boshqaruvchi emas, balki jamoani rivojlantiruvchi lider, strategik rejalashtiruvchi, motivator va innovatsion faoliyat tashabbuskori sifatida maydonga chiqmoqda. Zamonaviy boshqaruvda rahbarning professional kompetentligi uning nafaqat bilim darajasi, balki amaliy faoliyatdagi tashabbuskorligi, ijodkorligi va moslashuvchanligi bilan ham belgilanadi. Shu sababli rahbarlarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish ta'lim sifati va samaradorligini oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi.

Bugungi kunda ta'lim boshqaruvida avtoritar usullardan ko'ra hamkorlikka asoslangan demokratik boshqaruv tamoyillari ustuvorlik

kasb etmoqda. Bunday yondashuv pedagoglarning ijodiy faolligini oshirish, jamoada sog'lom psixologik muhit yaratish va ta'lim sifati samaradorligini ta'minlashga xizmat qiladi. Demokratik boshqaruv usuli pedagoglarning qaror qabul qilish jarayonlarida faol ishtirok etishini ta'minlaydi, bu esa ularda mas'uliyat hissini shakllantirib, jamoaviy hamkorlikni mustahkamlaydi.

Shuningdek, zamonaviy ta'lim boshqaruvida "liderlik" tushunchasi alohida ahamiyat kasb etmoqda. Ta'lim muassasasi rahbari pedagogik jamoani yagona maqsad sari yo'naltira olishi, xodimlarni ruhlantirishi va ularning kasbiy salohiyatini yuzaga chiqarishga ko'maklashishi lozim. Lider rahbar pedagoglar faoliyatini nazorat qilish bilan cheklanib qolmay, balki ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlaydi, ijodiy faoliyat uchun sharoit yaratadi va jamoada o'zaro ishonch muhitini shakllantiradi.

Ta'lim boshqaruvida strategik menejment tamoyillaridan foydalanish [4] ham muhim ahamiyatga ega. Strategik boshqaruv rahbardan uzoq muddatli maqsadlarni belgilash, mavjud resurslarni samarali taqsimlash hamda ta'lim muassasasining rivojlanish istiqbollarini oldindan rejalashtirishni talab qiladi. Strategik fikrlaydigan rahbar ta'lim jarayonidagi mavjud muammolarni chuqur tahlil qiladi, xavf va imkoniyatlarni baholaydi hamda zamonaviy ehtiyojlarga mos boshqaruv qarorlarini qabul qiladi.

Shuningdek, raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt vositalarining rivojlanishi ta'lim boshqaruvi tizimiga yangi imkoniyatlarni olib kirdi. Elektron boshqaruv platformalari [2], masofaviy monitoring tizimlari, raqamli ma'lumotlar bazasi va onlayn kommunikatsiya vositalari boshqaruv faoliyatini tezkor va samarali tashkil etishga xizmat qilmoqda. Bugungi kunda elektron hujjat aylanishi, avtomatlashtirilgan nazorat tizimlari, onlayn statistik tahlil va virtual yig'ilish platformalari

ta'lim boshqaruvining ajralmas qismiga aylanib bormoqda.

Raqamli transformatsiya jarayoni rahbarlardan axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish ko'nikmalarini talab etmoqda. Shu sababli rahbarlarning raqamli kompetensiyasini rivojlantirish zamonaviy ta'lim menejmentining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

ga xizmat qiladi. Ayniqsa, "lifelong learning" – "butun umr davomida ta'lim olish" tamoyili zamonaviy boshqaruv faoliyatining asosiy mezoniga aylanmoqda. Ushbu tamoyil rahbarning kasbiy bilimlarini muntazam ravishda yangilab borishini, yangi texnologiyalar va innovatsion metodlarni o'zlashtirishini taqozo etadi.

Bundan tashqari, zamonaviy rahbar o'z ustida ishlash, o'z-o'zini tahlil qilish va refleksi-

1-jadval

Zamonaviy ta'lim rahbarining asosiy kompetensiyalari

№	Kompetensiya turi	Mazmuni	Amaliy ahamiyati
1	Strategik kompetensiya	Uzoq muddatli maqsadlarni belgilash va rejalashtirish	Ta'lim muassasasining barqaror rivojlanishini ta'minlaydi
2	Kommunikativ kompetensiya	Jamoa bilan samarali muloqot qilish	Sog'lom psixologik muhit yaratadi
3	Liderlik kompetensiyasi	Xodimlarni ruhlantirish va motivatsiya berish	Jamoaning faolligi va samaradorligini oshiradi
4	Raqamli kompetensiya	AKT va elektron boshqaruv tizimlaridan foydalanish	Boshqaruv jarayonlarini optimallashtiradi
5	Emotsional intellekt	Hissiyotlarni boshqarish va nizolarni hal etish	Konfliktlarni kamaytiradi
6	Innovatsion kompetensiya	Yangi g'oya va texnologiyalarni joriy etish	Ta'lim sifatini oshiradi
7	Analitik kompetensiya	Muammolarni tahlil qilish va prognozlash	To'g'ri boshqaruv qarorlarini qabul qilishga yordam beradi

Raqamli kompetensiyaga ega rahbar ta'lim muassasasida boshqaruv jarayonlarini optimallashtiradi, axborot almashinuvini tezlashtiradi hamda pedagogik faoliyat monitoringini samarali tashkil etadi. Bundan tashqari, sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish [4] ta'lim sifatini tahlil qilish, o'quv natijalarini prognozlash va boshqaruv qarorlarini qabul qilishda yangi imkoniyatlarni yaratmoqda.

Rahbarlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda uzluksiz kasbiy ta'lim tizimi ham alohida ahamiyat kasb etadi. Seminar-treninglar, malaka oshirish kurslari, mentorlik faoliyati, xalqaro tajribalarni o'rganish va mustaqil ta'lim rahbarlarning kasbiy rivojlanishi-

ya olib borish ko'nikmalariga ham ega bo'lishi zarur. Reflektiv faoliyat rahbarga o'z boshqaruv uslubini baholash, mavjud kamchiliklarni aniqlash va ularni bartaraf etish imkonini beradi. Shu bois bugungi kunda ko'plab rivojlangan davlatlarda rahbarlarning professional rivojlanishida coaching, mentoring va fasilitatsiya texnologiyalaridan keng foydalanilmoqda.

Ta'lim boshqaruvida emotsional intellektning o'rni ham tobora ortib bormoqda. Rahbarning jamoa bilan samarali muloqot qilishi, nizoli vaziyatlarni boshqarishi, pedagoglarni ruhlantira olishi va ularning ehtiyojlarini tushunishi boshqaruv samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Emotsional intellekt rahbar-

An'anaviy va zamonaviy boshqaruv yondashuvlarining qiyosiy tahlili

T/r	Mezoni	An'anaviy boshqaruv	Zamonaviy innovatsion boshqaruv
1	Boshqaruv usuli	Avtoritar	Demokratik va hamkorlikka asoslangan
2	Rahbar roli	Nazorat qiluvchi	Lider va motivator
3	Qaror qabul qilish	Yakka tartibda	Jamoaviy hamkorlik asosida
4	Texnologiyalardan foydalanish	Cheklangan	Raqamli va AI texnologiyalari asosida
5	Pedagoglarga munosabat	Ijrochi sifatida	Hamkor va tashabbuskor sifatida
6	Asosiy maqsad	Nazorat	Rivojlantirish va innovatsiya
7	Ta'lim sifati monitoringi	An'anaviy tekshiruv	Elektron monitoring va analitika

ning o'z hissiyotlarini boshqara olishi, boshqarlarning ruhiy holatini to'g'ri anglay bilishi va jamoada ijobiy psixologik muhit yaratish qobiliyatini ifodalaydi.

Ayniqsa, ta'lim muassasalarida inson omili ustuvor ahamiyatga ega bo'lganligi sababli rahbarning psixologik tayyorgarligi muhim omil hisoblanadi. Pedagogik jamoada yuzaga keladigan stressli holatlar, kommunikativ to'siqlar yoki nizolarni bartaraf etishda rahbarning emotsional barqarorligi va psixologik madaniyati katta rol o'ynaydi. Shu jihatdan zamonaviy rahbar nafaqat boshqaruvchi, balki psixologik jihatdan yetuk lider sifatida ham namoyon bo'lishi zarur.

Bundan tashqari, innovatsion boshqaruv yondashuvlari ta'lim muassasasida ijodiy va raqobatbardosh muhitni shakllantirishga xizmat qiladi. Innovatsion faoliyatni qo'llab-quvvatlaydigan rahbar pedagoglarning yangi g'oya va tashabbuslarini rag'batlantiradi, ta'lim jaryonida zamonaviy metod va texnologiyalardan foydalanishga sharoit yaratadi. Natijada ta'lim muassasasida sifatli pedagogik muhit shakllanib, ta'lim samaradorligi ortadi.

Shuningdek, zamonaviy ta'lim boshqaruvida korporativ madaniyatni shakllantirish [11] masalasi ham muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ta'lim muassasasida sog'lom tashkiliy muhit yaratish, o'zaro hurmat va hamkorlik tamoyillarini rivojlantirish rahbarning boshqaruv mahorati bilan chambarchas bog'liqdir. Kuchli korporativ madaniyat pedagogik jamoaning yagona maqsad sari birlashishiga, xodimlarning tashkilotga sodiqligini oshirishga hamda ta'lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Shu bois zamonaviy rahbar jamoada ochiq muloqot, o'zaro ishonch va ijobiy motivatsiyani shakllantirishga alohida e'tibor qaratishi zarur.

Bugungi globallashtirish sharoitida ta'lim boshqaruvida xalqaro tajribalarni o'rganish va ularni milliy tizimga moslashtirish zarurati ortib bormoqda. Rivojlangan davlatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, samarali ta'lim boshqaruvi innovatsion menejment, raqamli texnologiyalar va inson kapitalini rivojlantirish tamoyillariga asoslanadi. Xususan, Finlandiya, Singapur, Janubiy Koreya [1, 3] kabi davlatlarda ta'lim rahbarlarini tayyorlash tizimi strategik liderlik, reflektiv boshqaruv va kreativ fikrlash kom-

petensiyalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan. Ushbu tajribalarni milliy ta'lim tizimiga mos ravishda joriy etish boshqaruv samaradorligini oshirishda muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Ta'lim boshqaruvida risk-menejment texnologiyalaridan foydalanish ham dolzarb masalalardan biridir. Zamonaviy rahbar turli ichki va tashqi xavflarni oldindan baholay olishi, inqirozli vaziyatlarda tezkor va oqilona qarorlar qabul qilishi lozim. Xususan, pandemiya, iqtisodiy o'zgarishlar yoki texnologik transformatsiyalar sharoitida ta'lim jarayonining uzluksizligini ta'minlash rahbarning strategik tayyorgarligiga bog'liq bo'ladi. Shu sababli boshqaruv faoliyatida risklarni tahlil qilish, prognozlash va preventiv choralarni ishlab chiqish ko'nikmalarini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Bundan tashqari, zamonaviy ta'lim tizimida inklyuziv boshqaruv tamoyillari ham tobora keng qo'llanilmoqda. Inklyuziv yondashuv barcha ta'lim oluvchilar uchun teng imkoniyat yaratish, ijtimoiy adolatni ta'minlash va pedagogik jarayonda diskriminatsiyaning oldini olishga xizmat qiladi. Shu jihatdan rahbarlar inklyuziv ta'limning pedagogik, psixologik va huquqiy asoslarini chuqur bilishi hamda barcha ishtirokchilar uchun qulay va xavfsiz ta'lim muhitini yaratishi zarur.

Ta'lim boshqaruvida pedagoglarning motivatsiyasini oshirish masalasi ham muhim o'rin tutadi. Samarali rahbar pedagoglarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish, ularning kasbiy ehtiyojlarini qo'llab-quvvatlash hamda ijodiy tashabbuslarini rivojlantirish orqali jamoa samaradorligini oshiradi. Motivatsion boshqaruv pedagoglarning kasbiy qoniqishini kuchaytiradi, innovatsion faoliyatga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ta'lim sifati natijalariga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Shuningdek, bugungi axborotlashgan jamiyatda media va axborot savodxonligi rahbarlarning muhim kompetensiyalaridan biriga aylanmoqda. Rahbar turli axborot oqimlarini tahlil

qila olishi, ishonchli va haqqoniy ma'lumotlarni ajrata bilishi hamda raqamli kommunikatsiya vositalaridan samarali foydalanishi lozim. Media savodxonlik boshqaruv faoliyatida axborot xavfsizligini ta'minlash, noto'g'ri ma'lumotlar ta'sirini kamaytirish va samarali kommunikatsiyani yo'lga qo'yishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Xulosa o'rnida ta'kidlash joizki, zamonaviy ta'lim tizimida rahbarlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish masalasi strategik ahamiyat kasb etmoqda [5, 7]. Chunki bugungi globalashuv, raqamlashtirish va innovatsion taraqqiyot sharoitida ta'lim muassasasining muvaffaqiyati ko'p jihatdan rahbarning bilim saviyasi, boshqaruv madaniyati, liderlik salohiyati hamda o'zgarishlarga moslasha olish qobiliyatiga bog'liqdir. Zamonaviy rahbar na faqat ma'muriy boshqaruvchi, balki jamoani ilhomlantira oladigan, innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlaydigan, strategik maqsadlarni aniq belgilaydigan va pedagogik jarayonlarni samarali tashkil eta oladigan lider sifatida namoyon bo'lishi lozim.

Ta'lim boshqaruvida kompetensiyaviy yondashuvni joriy etish rahbarlarning professional faoliyatini yangi bosqichga olib chiqadi. Xususan, strategik fikrlash, kommunikativ madaniyat, emotsional intellekt, raqamli kompetensiya, analitik va prognostik ko'nikmalarining rivojlanishi boshqaruv samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Ayniqsa, raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt vositalarining ta'lim tizimiga kirib kelishi boshqaruv faoliyatini avtomatlashtirish, ma'lumotlar bilan ishlash sifatini yaxshilash, monitoring va nazorat tizimlarini takomillashtirish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Shu sababli rahbarlarning raqamli savodxonligi va innovatsion tafakkurini rivojlantirish bugungi kunning ustuvor vazifalaridan biri hisoblanadi.

Shuningdek, rahbarlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda uzluksiz kasbiy

ta'lim tizimi muhim o'rin tutadi. Malaka oshirish kurslari, seminar-treninglar, mentorlik faoliyati, xalqaro tajribalarni o'rganish, ilmiy-amaliy loyihalarda ishtirok etish hamda mustaqil ta'lim rahbarlarning professional rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. "Lifelong learning" – "butun umr davomida ta'lim olish" tamoyili zamonaviy rahbar faoliyatining ajralmas qismiga aylanishi zarur. Chunki ta'lim tizimidagi tezkor o'zgarishlar rahbarlardan doimiy ravishda yangi bilim va ko'nikmalarni egallab borishni talab etadi.

Bundan tashqari, ta'lim boshqaruvida inson omili va emotsional intellektning ahamiyati [6] tobora ortib bormoqda. Rahbarning pedagoglar, o'quvchilar va ota-onalar bilan samarali muloqot o'rnatishi, jamoada sog'lom psixologik muhit yaratishi, nizoli vaziyatlarni konstruktiv hal qilishi va pedagoglarni ruhlantirish olishi ta'lim sifati hamda muassasa nufuziga

bevosita ta'sir qiladi. Shu jihatdan rahbarlarda liderlik va emotsional boshqaruv kompetensiyalarini shakllantirish ta'lim menejmentining muhim tarkibiy qismidir.

Umuman olganda, ta'lim boshqaruvida rahbarlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishga qaratilgan innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish ta'lim tizimining barqaror rivojlanishini ta'minlaydi. Bu esa o'z navbatida ta'lim muassasalarida samarali boshqaruv muhitini shakllantirish, pedagogik jarayonlar sifatini oshirish, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash hamda mamlakatning intellektual salohiyatini yuksaltirishga xizmat qiladi. Kelgusida ta'lim boshqaruvi tizimida zamonaviy menejment texnologiyalarini yanada takomillashtirish, rahbarlarning innovatsion va raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, xalqaro tajribalarni milliy ta'lim tizimiga moslashtirish dolzarb ilmiy-amaliy vazifalardan biri bo'lib qoladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Bush T. Educational Leadership and Management. – London: Sage Publications, 2020.
2. Daminov X.J. Ta'lim tizimida zamonaviy boshqaruv texnologiyalari. – Samarqand: Zarafshon, 2021.
3. Fullan M. The New Meaning of Educational Change. – New York: Teachers College Press, 2016.
4. Ismailov A.A. Ta'lim menejmenti va innovatsion boshqaruv. – Toshkent: Tafakkur, 2022.
5. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: "O'zbekiston", 2021.
6. Muslimov N.A. Pedagogik kompetentlik va kasbiy mahorat asoslari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2019.
7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 21-iyundagi PQ-231-sonli "Maktabgacha va maktab ta'limi tashkilotlari xodimlarini uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarori.
8. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 20-dekabrda 867-son qarori bilan tasdiqlangan "Maktabgacha va maktab ta'limi tashkilotlari xodimlarini uzluksiz kasbiy rivojlantirishni tashkil etish tartibi to'g'risida"gi Nizom.
9. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. – Toshkent: Sano-standart, 2017.
10. Yo'ldoshev J.G'. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: O'qituvchi, 2020.
11. Курбанов Ш., Сейталиев Э. Таълим менежменти. – Тошкент: Турон-Иқбол, 2018.